

新北市__國民中學 **113** 學年度九年級第一學期校訂課程計畫 設計者：__李杰勳__

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：__公民素養_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
7-9 年級課程內容皆相同，唯戶外教學有差異外，建議應依年級規劃不同層次的班週會課程內涵，學生才不會每年都進行相同的課程內容。修正後通過	依年級規劃不同層次的班週會課程內涵
"修正後准予備查 該課程應為第 4 類『其他類課程』非第 3 類社團或技藝學習，請修正。"	依規定修正。

✍ 上述表格自 **112** 學年度第二學期起試辦，將於 **113** 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐A1身心素質與自我精進 ☒A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變 ☒B1符號運用與溝通表達 ☐B2科技資訊與媒體素養 ☐3藝術涵養與美感素養 ☐C1道德實踐與公民意識 ☒C2人際關係與團隊合作 ☐C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過.....活動，達成.....目標，以展現.....素養」格式撰寫。 1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。 2.學會運用符號與有效溝通表達。 3.學習新科技並具有媒體素養，運用新媒體做有效學習。 4.培養美感與藝術涵養，能夠欣賞美的元素。 5.藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

1.每個月訂定品德月並推動品德月相關活動。例：教師節活動、模範生選舉、校慶運動會。

2.不定期推動各項宣導。例：反毒宣導、反霸凌宣導、交通安全宣導、法律宣講、用藥安全宣導、愛滋宣導、營養教育宣導、性別平等教育宣導、生命教育宣導。

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1.是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第___週) ☒否

2.是否融入戶外教育：☐是(第___週) ☒否

3.是否融入生命教育議題：☐是(第___週) ☒否

4.其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	
第 1 週 08/30-08/30 08/30 開學 第 2 週 09/02-09/06 第 3 週 09/09-09/13 第 4 週 09/16-09/20 09/17 中秋節 第 5 週 09/23-09/27 第 6 週 09/30-10/04	1.探究事理 2.表達想法 3.表現合宜的行為與態度 4.與人合作 5.悅納自己	1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。 3.覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義	活動 1.九月品德教育—尊重月【品德】 2.防災演練及宣導【防災】、【交通安全】 3.幹部訓練組織班、畢聯會 4.性別平等教育宣導【性別平等】 5.家長日【家庭教育】 6.九年級校外教學，實施日期周次於第四周 113/9/25-113/9/27【戶外教育】	5	宣導活動 組成團體進行討論 戶外教育	參與態度 合作能力 學習單	【品德】品 EJU1 尊重生命。 【防災】防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 【安全】安 J8 演練校園災害預防的課題。 【性別平等】性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。					態，運用資源解決問題。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第 7 週 10/07-10/11 10/10 國慶日 10/08-09 一段(暫定) 第 8 週 10/14-10/18	1.探究事理 2.表達想法 3.表現合宜的行為與態度 4.與人合作 5.悅納自己	1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.使用不同的表徵符號表達自己	活動 1.十月品德教育—誠信月 【品德】 2.反毒宣導【法治】 3.尿液檢查 4.社區服務學習	5	宣導活動 各項比賽 戶外教育 實際體驗活動	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 EJU3 誠實信用。 【法治】法 J4 理解規範國家強制	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____

第 9 週 10/21-10/25 第 10 週 10/28-11/01 第 11 週 11/04-11/08	6.樂於學習 7.感知與欣賞 美的人、事、 物	的想法並進行實踐。 3.覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與	5.職校參訪【生涯規劃】 6.用藥安全宣導【法治】 7.交通安全宣導【安全】				力之重要性。 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【安全】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	2.協同節數： _____
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	------------------

		保護自己的方法。 6.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 7.感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。						
第 12 週 11/11-11/15 第 13 週 11/18-11/22 第 14 週 11/25-11/29	1.探究事理 2.表達想法 3.表現合宜的行為與態度 4.與人合作 5.悅納自己 6.樂於學習	1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.使用不同的表徵符號表達自己	活動 1.十一月品德教育—反省月【品德】 2.模範生介紹及全校模範生選舉【品德】 3.生命教育宣導【生命教育】	4	宣導活動 各項比賽 實際體驗活動 學校資源利用方式	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】生 J1 思考生活、學校與	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

11/28.29 二段(暫定) 第 15 週 12/01-12/06	7. 感知與欣賞 美的人、事、 物	的想法並進行實踐。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，學習照顧與	4. 流感疫苗施打 5. 法治觀念講座【法治】 6. 校慶運動會				社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【法治】法 J3 認識法律之意義與制定。	==
---	----------------------------------	--	---	--	--	--	---	-----------

		保護自己的方法。 6.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 7.感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。						
第 16 週 12/09-12/13 第 17 週 12/16-12/20 第 18 週 12/23-12/27 第 19 週 12/30-01/01	1.探究事理 2.樂於學習 3.表現合宜的行為與態度 4.與人合作 5.悅納自己	1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與	活動 1.十二月品德教育—合作月 【品德】 2.校園愛滋入班宣導 3.營養教育宣導 4.英語龍虎榜【國際教育】	4	宣導活動 推廣英語學習	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學	

01/01 元旦		感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 3.覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看					習的重要內涵。	
----------	--	---	--	--	--	--	---------	--

		法，學習照顧與保護自己的方法。						
第 20 週 01/06-01/10 第 21 週 01/13-01/17 1/15.16 三段(暫定) 第 22 週 01/20	1.探究事理 2.樂於學習 3.表現合宜的行為與態度 4.與人合作	1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 3.覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活	活動 1.一月品德教育—公德月 【品德】	3	宣導活動	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 EJU8 關懷行 善。	

		環境及關懷生命。 4.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

八、☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

★上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。